

ISTITUTO COMPRENSIVO
PIETRASANTA 2°

POF

anno scolastico
2011 - 2012



PIANO OFFERTA FORMATIVA P.O.F.

Il P.O.F. è il documento nel quale sono indicate le scelte educative, organizzative e didattiche che tratteggiano l'identità culturale e progettuale di ciascun Istituto.

Tale documento viene elaborato ed approvato ogni anno all'interno del Collegio Docenti.

La proposta educativa che proponiamo ai genitori che iscrivono i loro figli nel nostro Istituto, è costituita dal curriculum stabilito a livello nazionale e dalle scelte che operiamo in sintonia con le esigenze e le opportunità formative offerte nel nostro territorio.

Questo opuscolo che vi è stato consegnato, contiene in sintesi il Piano dell'Offerta Formativa (POF) ed indica, in breve, i riferimenti pedagogici, i valori educativi e culturali a cui si riferisce l'intero Istituto.

Vi troverete le indicazioni dei progetti e delle attività messe in essere in ciascuna scuola dell'Istituto Comprensivo Pietrasanta 2°.

Invitandovi a leggere questo opuscolo, che per ovvie ragioni di spazio non intende essere esaustivo, mi rendo disponibile per qualsiasi chiarimento vogliate avere.

Ringraziandovi

Il dirigente scolastico

Maurizio Tartarini

FINALITÀ' EDUCATIVA

“Sviluppare la formazione globale della persona promuovendone l'autonomia e l'identità personale imparando a star bene con se stessi, con gli altri, con l'ambiente, a scuola”.

Per il raggiungimento di tale finalità, ogni ordine di Scuola elabora specifici percorsi didattici funzionali alle diverse fasce di età.

Scuole dell'Istituto

SCUOLE DELL'INFANZIA

PONTEROSSO – F.lli Grimm

QUADRELLARA – G. Rodari

STRETTOIA – E. Salgari

SCUOLE PRIMARIE

CROCI ALE – Rigacci

QUADRELLARA – Mancini

STRETTOIA – Mutti

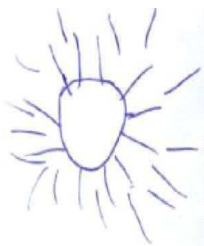
TONFANO – Bibolotti

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

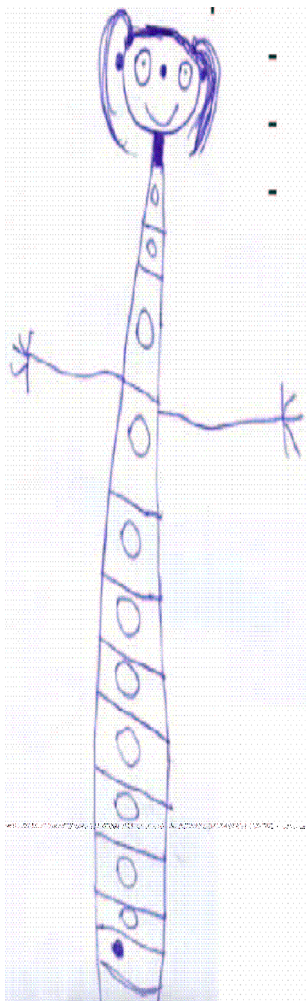
TONFANO – Santini

ORGANIZZAZIONE PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	NUMERO E TIPO DI SEZIONI	NUMERO INSEGNANTI	ORARIO	SPAZI ATTREZZATI	ABBIGLIAMENTO RI- CHIESTO
PONTEROSSO <i>Grimm</i>	2 eterogenee	<u>Tot.5</u> (di cui 1 di Rel. Catt.)	8:00-16:00	Palestra; salone polifunzionale; giardino attrezzato; aule: audiovisivi, pittura, teatro.	TUTA
STRETTOIA <i>Salgari</i>	3 omogenee	<u>Tot.8</u> (di cui 2 di Rel.Catt)	8.30-16.30	Salone polifunzionale; giardino attrezzato, palestra	GREMBIULINO
QUADRELLARA <i>Rodari</i>	4 1 eterogenea 3 omogenee	<u>Tot. 10</u> (di cui 1 di Rel.Catt e 1 sost.)	8.30-16.30	Salone polifunzionale;palestra, giardino attrezzato	GREMBIULINO



Scuola dell'Infanzia



A **scuola** per:

- * star bene con se stessi;
- * con gli altri;
- * con l'ambiente;
- * conquistare l'autonomia;
- * la maturazione dell'identità personale;
- * lo sviluppo delle competenze.

La Scuola dell'Infanzia ha un orario complessivo di 40 h settimanali (lunedì-venerdì) con le seguenti proposte:

- programmazione annuale centrata su un argomento specifico che fa da filo conduttore per tutte le attività;
- attività curriculari mattina e pomeriggio, con le insegnanti di sezione, in gruppi misti e per età, arricchite da progetti aggiuntivi con esperti (attività motoria, lingua inglese, musica);
- attività svolte nei vari spazi pre-strutturati per giochi simbolici.

ORGANIZZAZIONE PLESSI SCUOLA

PRIMARIA

PLESSO	NUMERO CLASSI	NUMERO INSEGNANTI	ORARIO	SPAZI ATTREZZATI
CROCI ALE <i>Rigacci</i>	4	<u>Tot. 8</u> di cui: 1 L2; 1 Rel Catt.; 1 sostegno	Tutte le classi Lun Mer 8:30-16:30; Mar Gio Ven 8:30-12:30	Aula-palestra, aula multimediale, aula pit tura, mensa
QUADRELLARA <i>Mancini</i>	5	<u>Tot. 12</u> di cui: 2 Rel.Catt. 1 sostegno 2 L2	Ci. 1^A- 2^A- 3^A due giorni per settimana 8:30—16:30; due giorni 8:30—13:00; un giorno 8:30—12:30 Ci. 4^A- 5^A tre giorni per settimana 8:30—16:30; due giorni 8:30—13:00	Piccola palestra adiacente la scuola, ampio cortile, aula multimediale, mensa
STRETTOIA <i>Mutti</i>	5	<u>Tot. 14</u> di cui: 1 Rel. Catt. 2 sostegno 1 L2	Tutte le classi 8:30-16:30 dal lunedì al venerdì	Biblioteca con sussidi multimediali, aula laboratori con Lavagna Interattiva Multimediale mensa
TONFANO <i>Bibolotti</i>	7	<u>Tot. 14</u> di cui: 1 Rel Catt. 1 L2 3 sostegno	Ci. 1A- 2A- 2B- 3A due giorni per settimana 8:30—16:30; due giorni 8:30—13:00; un giorno 8:30—12:30 Ci. 4A- 4B- 5A tre giorni per settimana 8:30—16:30; due giorni 8:30—13:00	Aula poliv. con lavagna interattiva, aula multimediale, biblioteca, palestra, laboratori di scienze, musica e artistica, mensa

Scuola Primaria

La **Scuola Primaria** garantisce un tempo scuola per le classi prime, seconde e terze di 27 ore settimanali obbligatorie per tutti (più 2 ore di mensa) e propone per le altre classi (previo organico insegnanti sufficiente assegnato all'Istituto) 30 ore (più 3 di mensa). Offre un servizio di scuola a tempo pieno a Strettoia. Nella scuola Rigacci di Crociale il tempo scuola è di 27 ore (più 2 ore di mensa) per tutte le classi. L'Istituto Petrasanta 2°, in base all'autonomia scolastica, organizza attività di ricerca e sperimentazione in collaborazione con altre scuole, enti, esperti. Ogni scuola aderisce a specifici progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa e a favorire i collegamenti tra i diversi ordini di scuola. Tutte le scuole dell'Istituto attuano il seguente progetto sulla prevenzione del disagio:

✓ *Io, tu, noi...tutti: percorsi per una scuola integrata.* Il progetto si articola in vari percorsi, tra cui:

- Musica gioco e danza (scuole dell'Infanzia)
- Itinerario psicopedagogico "Genitori e l'arte di educare" (scuola dell'Infanzia Grimm)
- Giocare con suoni, musica, corpo e movimento (classi scuola Primaria con alunni H)
- Al di là...della classe (operatori sulle cl/sez dell'Istituto dove sono presenti alunni con disagio)
- Sportello d'ascolto "Il disagio si può prevenire" (per genitori, alunni e insegnanti)
- Il nuoto a scuola (alcune classi con alunni H)

Altri progetti:

- ✓ *Recupero e potenziamento*
- ✓ *Educazione motoria*
- ✓ *Comenius: European Energy Adventures* (progetto con partners europei)
- ✓ *Il corpo in gioco e Cliccando s'impara* (laboratori del P.I.A.)
- ✓ *Percorsi storici e ambientali*



ORGANIZZAZIONE SCUOLA MEDIA "SANTINI" - TONFANO

SEDE	NUMERO CLASSI	NUMERO INSEGNANTI	ORARIO	SPAZI ATTREZZATI
Via S. ANTONIO TONFANO	6	<u>Tot. 15</u> (di cui 2 insegnanti di sostegno e 1 di Rel. Catt.)	TUTTI I GIORNI ESCLUSO IL SABATO 7:50–13:50	LABORATORI : INFORMATICA (con lavagna interattiva multimediale) TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE SCIENZE MUSICA PALESTRA GIARDINO BIBLIOTECA

Organizzazione del tempo scuola Scuola Secondaria di 1° grado

Ai genitori di tutte le classi è stata proposta la seguente struttura del tempo scuola

30 ore settimanali obbligatorie così ripartite:

- ◆ 9 ore di lettere
- ◆ 1 ora di approfondimento di materie letterarie
- ◆ 6 ore di Matematica/Scienze
- ◆ 3 ore di Inglese
- ◆ 2 ore di tedesco
- ◆ 2 ore di tecnica
- ◆ 2 ore di Ed Artistica
- ◆ 2 Ed Musicale
- ◆ 2 Ed Fisica
- ◆ 1 ora di Religione

Il P.O.F. prevede attività extracurricolari su base volontaria da effettuarsi il pomeriggio:

- Centro sportivo studentesco (attività da svolgere al campo di atletica di Pietrasanta con l'insegnante curricolare)
- Trinity (potenziamento della lingua inglese per le cl. 2^e e 3^e che prevede un esame finale con rilascio di relativa certificazione)
- Patentino (alunni di terza media)
- Corso propedeutico per il conseguimento della patente informatica (ECDL)
- Corso di danza sportiva

Inoltre sono previste attività di:

- Recupero-potenziamento (svolto dagli insegnanti delle discipline di lettere, tedesco, inglese e matematica)
- Avvio alla conoscenza della lingua latina

HANDICAP E DISAGIO

Particolare attenzione viene posta nel nostro Istituto alle situazioni di handicap e disagio.

Riteniamo infatti che un'attenta riflessione ed un'autentica "presa in carico" delle problematiche del disabile nella scuola costituisca una fonte di arricchimento per la didattica in generale, favorendo lo studio e la sperimentazione di molteplici strategie didattiche e di forme organizzative flessibili ed alternative, che possono andare a beneficio della generalità degli alunni.

In relazione a tale tematica, l'Istituto Comprensivo propone, preso atto di quanto emerso dalla lettura delle situazioni problematiche effettuate nel precedente a.s., di intervenire con le seguenti strategie:

- a. acquisizione di collaborazioni "istituzionali", in particolare della ASL e dei servizi sociali territoriali del Comune
- b. possibilità di far intervenire direttamente nelle classi, che presentano situazioni di disagio, personale educativo (*Progetto Al di là della classe*)
- c. supporto della funzione strumentale *Handicap e disagio* con relativa commissione formata da insegnanti di ogni ordine di scuola
- d. realizzazione di sportelli di ascolto rivolti a genitori, insegnanti e alunni.

ORIENTAMENTO

La scuola pone tra gli obiettivi generali del processo formativo l'orientamento, inteso come parte fondamentale di un percorso che si sviluppa nel corso del tempo e ha come nucleo centrale la scoperta del sé (anche in rapporto agli altri), al fine di poter effettuare scelte consapevoli sia per quanto riguarda la carriera scolastica che la vita in generale.

Il percorso di orientamento inizia quindi al momento dell'ingresso del bambino nella scuola dell'infanzia e cresce con lui attraverso la collaborazione costante tra famiglia e scuola; tale percorso è volto a migliorare la socializzazione e a consolidare la capacità di operare scelte autonome e consapevoli, prendendo progressivamente coscienza dei propri interessi, delle proprie attitudini e inclinazioni.

Al termine del terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado, il ragazzo è chiamato a scegliere l'indirizzo di studi; la scuola lo sostiene in questo delicato momento, attraverso i seguenti strumenti:

⇒ Un percorso orientativo incentrato sulla scoperta e la consapevolezza del sé (guidato dall'insegnante di lettere) al fine di migliorare le capacità decisionali e costruire un percorso individuale di crescita. Sarà sollecitata la discussione, l'analisi e la critica di brani che hanno come tema principale l'adolescenza, il rapporto con gli altri, la gestione di sentimenti ed emozioni.

⇒ L'acquisizione di nuove informazioni relative al mondo del lavoro e della Scuola Secondaria di Secondo Grado, anche attraverso uscite mirate sul territorio.

LA CONTINUITA'

La ricca attività di progettazione del nostro Istituto, in atto ormai da diversi anni, sottolinea l'attenzione posta alle tematiche della *CONTINUITA'*, con la costante ricerca di collaborazione con le offerte formative che provengono dal territorio. La continuità infatti è la condizione fondamentale per promuovere e realizzare una scuola adeguata alle esigenze del bambino prima e dell'adolescente poi. Per questo è stata approntata una serie di iniziative e di incontri tra alunni, genitori e docenti concretizzata nel progetto "*Scuola aperta*" che si articola nei seguenti momenti:

- visita degli spazi delle scuole e illustrazione delle linee principali dell'Offerta Formativa alle famiglie in orario extrascolastico
- visita alle scuole e osservazione diretta dello svolgimento di alcune attività didattiche predisposte per l'occasione per gli alunni delle classi-ponte interessate
- attuazione di alcuni percorsi in collegamento fra i vari gradi scolastici

Al fine di favorire la continuità orizzontale l'Istituto fin dall'anno scolastico 1999-2000 aderisce al **PROGETTO COMENIUS** coinvolgendo gli alunni attraverso scambi di informazioni e materiali con i Paesi partners aderenti: Inghilterra, Bulgaria, Portogallo, Polonia, Francia, Germania, Spagna, Grecia, Austria, Repubblica Ceca e Belgio. Nel biennio 2010-2012 il progetto verte sui problemi dell'energia affrontati da personaggi che "viaggiano" nei vari paesi europei (www.comeniusgarden.edupage.org e www.comeniusenergy.edupage.org)

Da diversi anni il nostro Istituto si caratterizza per la realizzazione del Progetto extrascolastico **IL BERRETTO A SONAGLI**. Il soggetto gestore del progetto è il Comune di Pietrasanta che si avvale, per l'attuazione, dell'Associazione "La Soffitta dei Colori". I destinatari sono tutti i ragazzi dai 7 ai 14 anni. Attività: Laboratori di manualità, con utilizzo di materiali poveri, riciclati e strutturati; attività motorie, attività espressive, attività di drammatizzazione (recitazione, danza, ecc.); lezioni tese a favorire la conoscenza del territorio comunale, con escursioni sul territorio alla scoperta dell'ambiente; campeggi organizzati e gestiti da insegnanti e operatori dell'associazione al termine dell'anno scolastico da svolgersi in ambienti naturali del Parco delle Apuane e della Montagna Pistoiese.

Collaborazioni

L'Istituto Comprensivo Pietrasanta 2° desidera sottolineare la collaborazione con gli enti di seguito indicati e ringraziarli per il loro contributo economico ad alcune attività svolte nell'anno scolastico 2011/2012.

- ⇒ Comune di Pietrasanta
- ⇒ Comune di Viareggio: C.R.E.D. (P.I.A. Piano integrato d'area della Versilia)
- ⇒ Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca
- ⇒ Banca di Credito Cooperativo della Versilia e della Lunigiana
- ⇒ Cassa di Risparmio di Carrara
- ⇒ Genitori delle Scuole dell'Infanzia
- ⇒ Genitori delle Scuole Primarie
- ⇒ Genitori della Scuola Secondaria di Primo Grado
- ⇒ Contrada Brancagliana
- ⇒ Agenzia Nazionale LLP — Firenze
- ⇒ U.S.P. Lucca
- ⇒ Provincia di Lucca
- ⇒ Provincia di Modena
- ⇒ Regione Toscana
- ⇒ Parco Regionale Alpi Apuane
- ⇒ Agenzia per il turismo dell'Abetone